



МАДОУ «Детский сад №227»

МАДОУ «Детский сад № 227» г.Перми

# Игры для детей раннего возраста

Воспитатель:  
Чуева Кристина Игоревна



# Актуальность

А.Н.Леонтьев доказал, что ребенок овладевает более широким, непосредственно недоступным ему кругом действительности, только в игре. Играя, ребенок обретает себя и осознает себя личностью. Для детей игра – сфера их социального творчества, общественного и творческого самовыражения. Игра необычайно информативна. Игра – путь поиска ребенком себя в коллективе сверстников, выход на социальный опыт, культуру прошлого, настоящего и будущего, повторение социальной практики, доступной пониманию. Для того чтобы игра стала эффективным средством воспитания, необходимо совместно со взрослыми и самостоятельно включаться в игру. Игровая деятельность ребёнка, посредством которой он органично развивается, познаёт огромный пласт человеческой культуры взаимоотношений, помогает решать образовательные задачи. Поэтому все «уроки» воспитания для детей раннего возраста должны проходить в игре



## Развитие моторики пальцев рук играет важнейшую роль в общем развитии ребенка

Развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития мелкой и общей двигательной моторики. Развитию тонких и точных движений пальцев рук принадлежит важная роль в формировании мыслительных процессов и становления речи, так как рука имеет самое большое представительство в коре головного мозга.

Игры с прищепками и шнуровками



Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания как:

- Внимание
- Мышление
- Речь
- Воображение
- Зрительная, двигательная память
- Пространственное восприятие



Для развития моторики используются различные упражнения, игры, тренажеры. Это разные манипуляции с предметом, пальчиковые игры и т.д.



Игры с баночками, коробками; разнофактурным материалом

Игры помогают развивать мелкую моторику и речевые навыки ребенка.

Движение пальцев рук и речевые способности

не посредственно связаны между собой.

Игры также вызывают у детей интерес к познанию нового, формируют навыки коммуникабельности, умения принимать решение.



Дидактические игры – пирамидки, вкладыши, сенсорные коробки, лабиринты и др. Ребенок действуя с предметами, экспериментируя с ними познает мир. Наша задача – разнообразить предметный мир ребенка, а так же поддержать интерес к новому.





- Карточки (мешочки) с различными материалами
- Тактильные поверхности
- Сыпучие материалы

Тренировка движения пальцев и кистей рук активно стимулирует речевое развитие ребенка, его логическое мышление, внимание, память. Поэтому очень важно проводить развивающие игры направленные на развитие мелкой моторики



**«Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках пальцев»**

**В.А.Сухомлинский**



Для ребенка игра - способ самореализации и самовыражения. У каждого малыша свой мир игры, и, попадая в общество сверстников, он открывает для себя «миры» других детей.

Преимущество игры перед любой другой детской деятельностью заключается в том, что в ней ребёнок сам, добровольно подчиняется определённым правилам, причём именно выполнение правил доставляет максимальное удовольствие. Это делает поведение ребёнка осмысленным и осознанным. Поэтому игра - это практически единственная область, где дошкольник может проявить свою инициативу и творческую активность.

